

83.1) сприяння формуванню мережі інклюзивно-ресурсних центрів

В області функціонує 23 інклюзивно-ресурсних центри, які проводять комплексні психолого-педагогічні оцінки з метою визначення особливих освітніх потреб дітей, надають психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги.

Упродовж I кварталу 2026 року фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів проведено 1834 комплексні оцінки розвитку дітей. Загальна кількість дітей, які пройшли комплексну оцінку розвитку і перебувають на обліку в інклюзивно-ресурсних центрах становить 4117.

Для громад, у яких діти з ООП не мають можливості дістатися стаціонарного ІРЦ, придбано та передано мобільні інклюзивно-ресурсні центри. Сім таких мобільних ІРЦ працюють у Підгайчиківській, Богородчанській, Верховинській, Долинській, Косівській, Надвірнянській, Рожнятівській громадах.

Мобільні ІРЦ обладнані всім необхідним для проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей та надання корекційно-розвиткових послуг. Вони мають той самий набір технологій, інструментів і фахівців, що й стаціонарні центри.

Запровадження мобільних ІРЦ – це важливий крок у напрямі зменшення бар'єрів у доступі до освіти. Якщо дитина не може дістатись до звичайного центру – центр приїжджає до неї. Це реалізація принципів безбар'єрності та рівних можливостей у дії.

Щороку, у січні, керівники ІРЦ готують річний звіт про результати діяльності закладу. Такий звіт є важливим аналітичним документом, що узагальнює основні досягнення, труднощі та напрями подальшого розвитку. Звіт, як правило, містить інформацію про:

- кількість дітей, які отримували послуги ІРЦ (за віковими категоріями та формами навчання – дошкільна, загальна середня, індивідуальна чи інклюзивна форми);
- результати комплексних психолого-педагогічних оцінок розвитку дітей;
- обсяги, види та ефективність психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових послуг;
- методичну, консультативну та просвітницьку діяльність для педагогів, батьків і громадськості;
- партнерську взаємодію ІРЦ з органами місцевого самоврядування, управліннями освіти, закладами освіти та громадськими організаціями;
- підвищення кваліфікації працівників, участь у тренінгах, семінарах, конференціях.

Річні звіти ІРЦ дозволяють систематизувати досвід, визначити тенденції розвитку інклюзивної освіти, а також виявити потреби у фахівцях, матеріально-технічному забезпеченні та сформуванню пріоритетні напрями роботи на наступний рік.

Підготовлені звіти подаються в автоматизованій системі інклюзивно-ресурсних центрів до департаменту освіти і науки Івано-Франківської ОДА.

Інформація подана у звітах використовуються для планування подальшої діяльності ІРЦ та розроблення аналітичних матеріалів на рівні Івано-Франківська області.

Інформація розміщена за посиланнями:

[https://bogord.irc.org.ua/album/827/;](https://bogord.irc.org.ua/album/827/)

[https://bogord.irc.org.ua/album/4708/;](https://bogord.irc.org.ua/album/4708/)

<https://ircdolyna.if.ua/%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80/#:~:text=%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%20%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%C2%AB%D0%86%D0%BD%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D0%B7%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%2D%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80,%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%96%D0%B9>.